

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Древние языки и культуры

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Радин А. М., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области истории древних языков и культур, формирование представления о территориальных и хронологических границах древних культур, о возникновении и развитии античной культуры и древних языков мира и их роли в дальнейшем языковом развитии народов мира.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов к производственно-практической деятельности по обеспечению межкультурной коммуникации;
- формировать системный подход к освоению языка;
- формировать компетенции в области истории древних языков и культур;
- подготовить специалистов к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Древние языки и культуры» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: опора на общекультурные и лингвистические знания, полученные в средней школе.

Освоение дисциплины Б1.Б.05 «Древние языки и культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.23 История первого иностранного языка и введение в спецфилологию.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Древние языки и культуры», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 готовностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

ОК-5 готовностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные

знать:

- территориальные и хронологические границы древних культур;
- основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные

различия	стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической; - особенности древних типов письма; - греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры; уметь: - осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; - иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков; владеть: - навыком выявления исторической обусловленности специфики древних народов; - навыком применения культурологических методов при изучении древних языков и культур; - навыком оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках; - навыком чтения, грамматического и семантического анализа древних текстов со словарем.
----------	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

информационно-аналитическая деятельность

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: - территориальные и хронологические границы древних культур; - основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; - своеобразие грамматической структуры и лексической ; - особенности древних типов письма; - греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры;
--	---

	уметь: - осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; - иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; - выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков; владеть: - навыком выявления исторической обусловленности специфики древних народов; - навыком применения культурологических методов при изучении древних языков и культур; - навыком оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках; - навыком чтения, грамматического и семантического анализа древних текстов со словарем.
--	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	
ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	знать: - территориальные и хронологические границы древних культур; - основные этапы истории и культуры древних народов изначимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; - основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической; - особенности древних типов письма; - греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры; уметь: - осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; - иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; - выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков

	в сопоставлении с системами современных иностранных языков; владеть: - навыком выявления исторической обусловленности специфики древних народов; - навыком применения культурологических методов при изучении древних языков и культур; - навыком оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках; - навыком чтения, грамматического и семантического анализа древних текстов со словарем
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	94	54	40
Лекции	38	18	20
Практические	56	36	20
Самостоятельная работа (всего)	68	54	14
Виды промежуточной аттестации	18		18
Зачет		+	
Экзамен	18		18
Общая трудоемкость часы	180	108	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	3	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Система склонения в латинском языке:

Понятие и значение античной культуры. Фонетика латинского языка.

Модуль 2. Система инфекта в латинском языке:

Система инфекта в латинском языке. Времена системы инфекта.

Модуль 3. Система перфекта в латинском языке:

Система перфекта в латинском языке.

Модуль 4. Числительные и причастия:

Причастия.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (38 ч.)

Модуль 1. Система склонения в латинском языке (10 ч.)

Тема 1. Понятие и значение античной культуры (2 ч.)

Периодизация и достижения античной культуры. Место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира.

Тема 2. Понятие и значение античной культуры (2 ч.)

Периодизация и достижения античной культуры. Место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира.

Тема 3. Фонетика латинского языка (2 ч.)

Алфавит. Латинское произношение и ударение.

Тема 4. Фонетика латинского языка (2 ч.)

Алфавит. Латинское произношение и ударение.

Тема 5. Фонетика латинского языка (2 ч.)

Алфавит. Латинское произношение и ударение.

Модуль 2. Система инфекта в латинском языке (8 ч.)

Тема 6. Система инфекта в латинском языке (2 ч.)

1 спряжение. 2 спряжение. 3 спряжение. 4 спряжение.

Тема 7. Система инфекта в латинском языке (2 ч.)

1 спряжение. 2 спряжение. 3 спряжение. 4 спряжение.

Тема 8. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 9. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Модуль 3. Система перфекта в латинском языке (10 ч.)

Тема 10. Система перфекта в латинском языке (2 ч.)

Времена системы перфекта.

Тема 11. Система перфекта в латинском языке (2 ч.) Времена системы перфекта.

Тема 12. Система перфекта в латинском языке (2 ч.) Времена системы перфекта.

Тема 13. Система перфекта в латинском языке (2 ч.) Времена системы перфекта.

Тема 14. Система перфекта в латинском языке (2 ч.) Времена системы перфекта.

Модуль 4. Числительные и причастия (10 ч.)

Тема 15. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 16. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 17. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 18. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 19. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

53. Содержание дисциплины: Практические (56 ч.)

Модуль 1. Система склонения в латинском языке (18 ч.)

Тема 1. Система склонения (2 ч.)

1 склонение

Тема 2. Система склонения (2 ч.)

2 склонение

Тема 3. Система склонения (2 ч.)

Прилагательные 1-2 склонения

Тема 4. Система склонения (2 ч.)

3 согласное склонение

Тема 5. Система склонения (2 ч.)

3 гласное склонение

Тема 6. Система склонения (2 ч.)

3 смешанное склонение

Тема 7. Система склонения (2 ч.)

Прилагательные 3 склонения

Тема 8. Система склонения (2 ч.)

4 склонение

Тема 9. Система склонения (2 ч.)

5 склонение

Модуль 2. Система инфекта в латинском языке (18 ч.)

Тема 10. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 11. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 12. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 13. Времена системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 14. Пассив времен системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 15. Пассив времен системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 16. Пассив времен системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 17. Пассив времен системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 18. Пассив времен системы инфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Модуль 3. Система перфекта в латинском языке (10 ч.)

Тема 19. Времена системы перфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 20. Времена системы перфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 21. Времена системы перфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 22. Пассив времен системы перфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Тема 23. Пассив времен системы перфекта (2 ч.)

Настоящее. Прошедшее. Будущее.

Модуль 4. Числительные и причастия (10 ч.)

Тема 24. Причастия (2 ч.)

Причастия. Супин. Герундий. Герундив.

Тема 25. Причастия (2 ч.)

Причастия. Супин. Герундий. Герундив.

Тема 26. Причастия (2 ч.)

Причастия. Супин. Герундий. Герундив.

Тема 27. Причастия (2 ч.)

Причастия. Супин. Герундий. Герундив.

Тема 28. Причастия (2 ч.)

Причастия. Супин. Герундий. Герундив.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (54 ч.)

Модуль 1. Система склонения в латинском языке (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Выучить лексику и грамматику по теме.

Модуль 2. Система перфекта в латинском языке (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Выучить лексику и грамматику по теме.

Второй семестр (14 ч.)

Модуль 3. Система склонения в латинском языке (7 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Выучить лексику и грамматику по теме.

Модуль 4. Числительные и причастия (7 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

1. Выучить лексику и грамматику по теме.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Система склонения в латинском языке.
ПК-17	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Система инфекта в латинском языке.
ПК-19	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 3: Система перфекта в латинском языке.
ПК-19	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Числительные и причастия.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Древние языки и культуры, История, История и культура Великобритании, История и культура США, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Культурология, О Мордовии по-английски, Основы этикета, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на первый иностранный язык), Преддипломная практика, Теория межкультурной коммуникации, Философия.

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Древние языки и культуры, Научно-исследовательская работа, Общее языкознание, Основы теории второго иностранного языка, Специальное страноведение.

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин:

Древние языки и культуры, Мир английского языка: Великобритания, Мир английского языка: США, Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Специальное страноведение.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: лексику по всем предложенным темам; демонстрирует умение применять грамматические знания при построении предложений; владеет основами грамматики латинского языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Студент знает: основную лексику; демонстрирует умение применять основы грамматики при построении предложений; владеет способностью построения достаточно верных предложений. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.

Удовлетворительно	Студент имеет представление об основном содержании дисциплины; слабо владеет способностью построения достаточно верных предложений. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Система склонения в латинском языке

ОК-5 способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

1. Рассказать о значении античной культуры.
2. Раскрыть особенности 1 склонения.
3. Раскрыть особенности 2 склонения.
4. Раскрыть особенности 3 склонения.
5. Раскрыть особенности 4, 5 склонения.

Модуль 2: Система инфекта в латинском языке

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

1. Объяснить четыре спряжения глагола.
2. Раскрыть парадигму спряжения глаголов в настоящем времени.
3. Раскрыть парадигму спряжения глаголов в прошедшем времени.
4. Раскрыть парадигму спряжения глаголов в будущем времени.
5. Проанализировать особенности пассива инфекта.

Модуль 3: Система перфекта в латинском языке

ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

1. Сделать общий обзор системы перфекта.
2. Сделать обзор системы перфекта настоящего времени.
3. Сделать обзор системы перфекта прошедшего времени.
4. Сделать обзор системы перфекта будущего времени.
5. Рассказать о перфект пассив.

Модуль 4: Числительные и

причастия

ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

1. Объяснить образование супина, герундия, герундива.
2. Объяснить образование причастия настоящего времени..
3. Объяснить образование причастия прошедшего времени.
4. Рассмотреть количественные числительные.
5. Рассмотреть порядковые числительные.

8.4 Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-5, ПК-17)

1. Рассказать о значении античной культуры.

2. Рассказать о периодизации и достижениях античной культуры.
3. Указать место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира.
4. Объяснить особенности фонетики латинского языка.
5. Объяснить особенности латинского произношения и ударения.
6. Рассказать об имени существительном.
7. Сделать общий обзор системы склонения.
8. Рассказать о латинских прилагательных.
9. Объяснить четыре спряжения глагола.
10. Объяснить образование личных форм.
11. Сделать общий обзор системы инфлекта.

Второй семестр (Экзамен, ПК-19)

1. Сделать общий обзор системы перфекта.
2. Объяснить образование супина.
3. Рассказать о числительных.
4. Объяснить образование причастий.
5. Выявить грамматические особенности герундия.
6. Рассказать о герундиве.
7. Сделать общий обзор системы перфект пассив.
8. Сделать системный анализ особенностей перевода древних текстов.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабушкина, Л. Е. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Бабушкина, А. Е. Фалилеев ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/408>

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2014. – 479 с.

3. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина, И. А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; под ред. А.Н. Маркова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 598 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Радин, А. М. Lingua Latina [Текст] = Латинский язык : сб. упражнений для фак. иностр. яз. / А. М. Радин; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 80 с.

Дополнительная литература

1. Боровский, Я. М. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов [Текст] / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. – 5-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 480 с.

2. Галинова, Н.В. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240423>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
2. <http://mo.edurm.ru/> - Сайт Министерства образования Республики Мордовия
3. <http://www.latinpro.info/latina.php> - ресурсы для изучающих латинский язык

4. <http://www.lingualatina.ru> - ресурсы для изучающих латинский язык

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
4. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий. Мультимедийный класс (119а).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№ 114).

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Читальный зал (№ 101).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.